



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

**Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)**

**การจัดทำมาตรฐานอาชีพโดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่
(Functional Analysis)**

ระดับ 8 ผู้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่

ระดับ 7 ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการแก้ปัญหา

ระดับ 6 ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือประกอบอาชีพที่มีความเชี่ยวชาญ

ระดับ 5 ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือประกอบอาชีพโดยใช้เทคนิค
และการจัดการค่อนข้างสูง

ระดับ 4 ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือการประกอบอาชีพเฉพาะทาง

ระดับ 3 ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ
ในเชิงเทคนิค

ระดับ 2 ผู้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ 1 ผู้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



กรอบคุณวุฒิ

วิชาชีพ

8

ระดับ



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

หน้าหลัก > มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ > มาตรฐานอาชีพ



จัดเรียง

จัดเรียงตามระบบ

“มาตรฐานอาชีพ”

“การพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพในประเทศไทย นำไปสู่การพัฒนาและยกระดับกำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยสถาบันฯ มีภารกิจในการดำเนินการสร้างการเรียนรู้ต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่รู้จัก พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สนับสนุนให้กลุ่มผู้ประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา สถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ให้มีการเผยแพร่การใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และนำมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในแต่ละสาขาวิชาชีพ”



- 1 สาขาวิชาชีพการกีฬา
- 2 สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
- 3 สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม
- 4 สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม
- 5 สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน
- 6 สาขาวิชาชีพการบิน
- 7 สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก
- 8 สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ
- 9 สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย
- 10 สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์
- 11 สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
- 12 สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ
- 13 สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล
- 14 สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากรสิน
- 15 สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา
- 16 สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน
- 17 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์
- 18 สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย



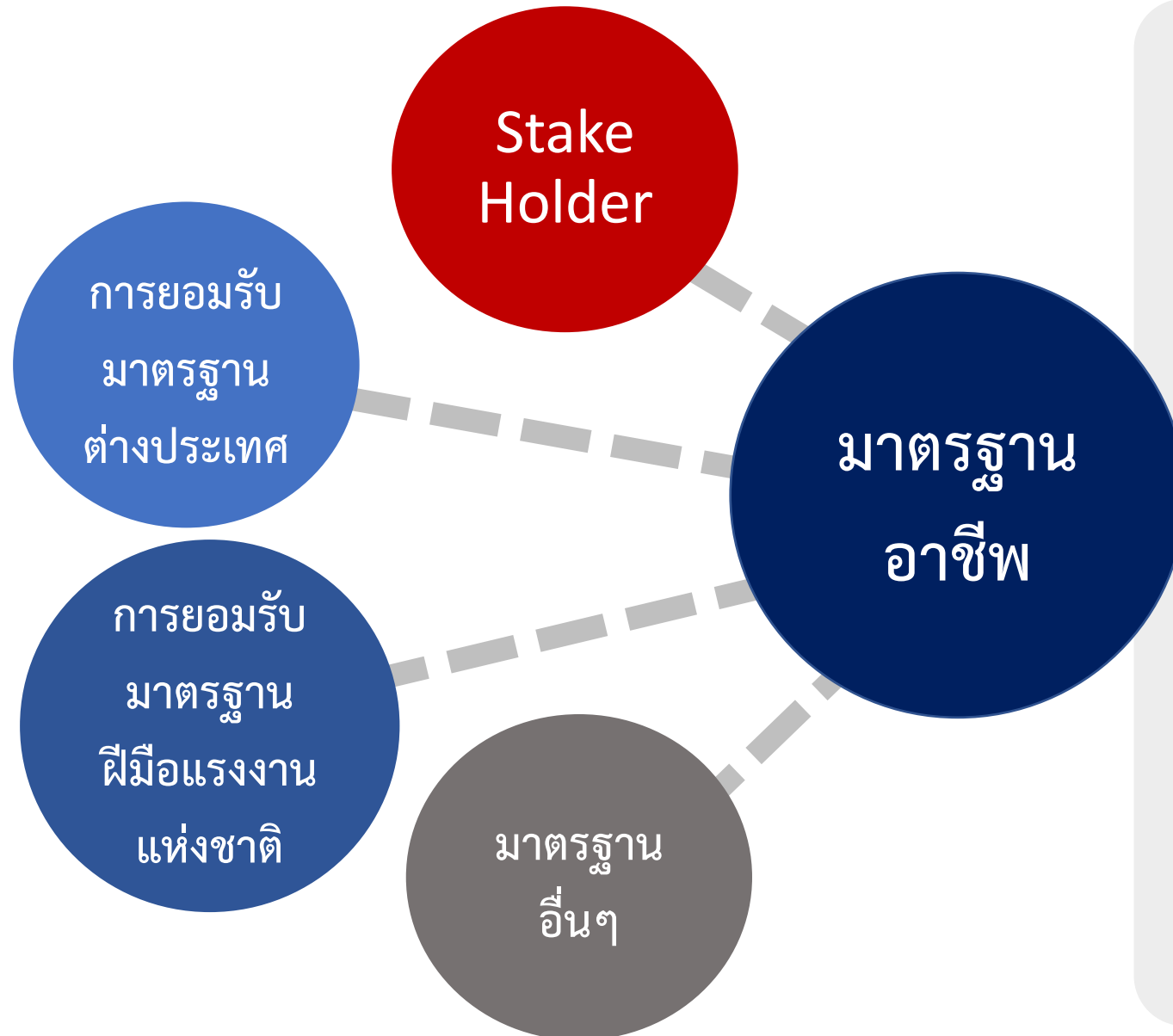
- 19 สาขาวิชาชีพลีขงทอและเครื่องนุ่งห่ม
- 21 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์
- 23 สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์
- 25 สาขาวิชาชีพอศกรรมชีวการแพทย์
- 27 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ
- 29 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก
- 31 สาขาวิชาชีพอธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว
- 33 สาขาวิชาชีพอการเดินเรือ
- 20 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์
- 22 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปีโตรเลียมและปีโตรเคมี
- 24 สาขาวิชาชีพอผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- 26 สาขาวิชาชีพอเทคโนโลยีชีวภาพ
- 28 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก
- 30 สาขาวิชาชีพอรักษาความปลอดภัย
- 32 สาขาวิชาชีพอธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ
- 34 สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า



- 35 สาขาวิชาซีพีการเชื่อมอุตสาหกรรม
- 37 สาขาวิชาซีพีธุรกิจโฆษณาประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน
- 39 สาขาวิชาซีพีธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
- 41 สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมดิจิทัล
- 43 สาขาวิชาซีพีธุรกิจบริการ
- 45 สาขาวิชาซีพีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- 47 สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมบันเทิง
- 49 สาขาวิชาซีพีการบรรณการสาธารณสุข
- 51 สาขาวิชาซีพีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 36 สาขาวิชาซีพีบริการการศึกษา วิจัย และภาษา
- 38 สาขาวิชาซีพีการออกแบบและสร้างสรรค์
- 40 สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ
- 42 สาขาวิชาซีพีบริการอุตสาหกรรม
- 44 สาขาวิชาซีพีการเงินและประกันภัย
- 46 สาขาวิชาซีพีระบบขนส่งทางราง
- 48 สาขาวิชาซีพีอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน
- 50 สาขาวิชาซีพีอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
- 52 สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง



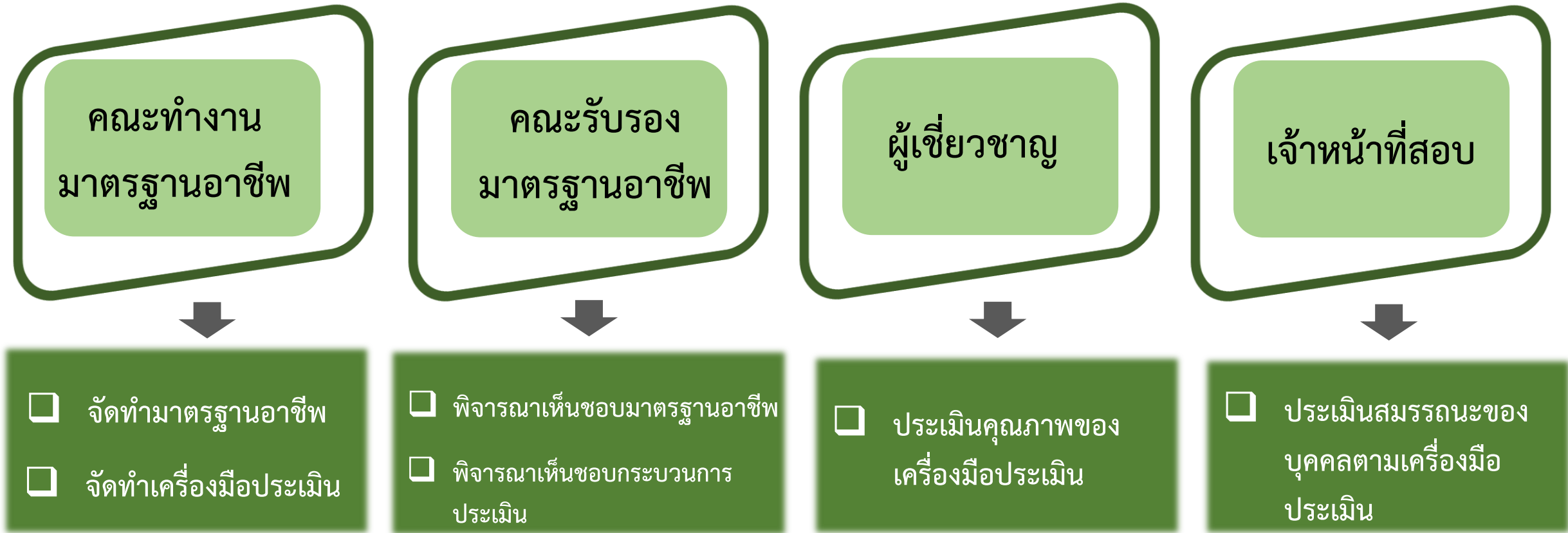
มาตรฐานอาชีพ



หลักเกณฑ์การพิจารณา

1. เป็นอาชีพที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหรือยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายคณะกรรมการ หรือนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง
 2. ไม่เป็นอาชีพที่กฎหมายกำหนดหรือมีสภาวิชาชีพกำกับดูแลเป็นการเฉพาะ
 3. เป็นอาชีพที่มีคนทำงานอยู่ไม่น้อยกว่า 5,000 คน หรือ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจต่อประเทศไม่น้อยกว่า 200 ล้านบาท
- กรณีที่มีข้อเสนอ ความเห็น หรือ นโยบายอื่นนอกเหนือจากหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้นำเสนอเหตุผลและความจำเป็นให้ผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณี

การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



การจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่ (Functional Analysis)

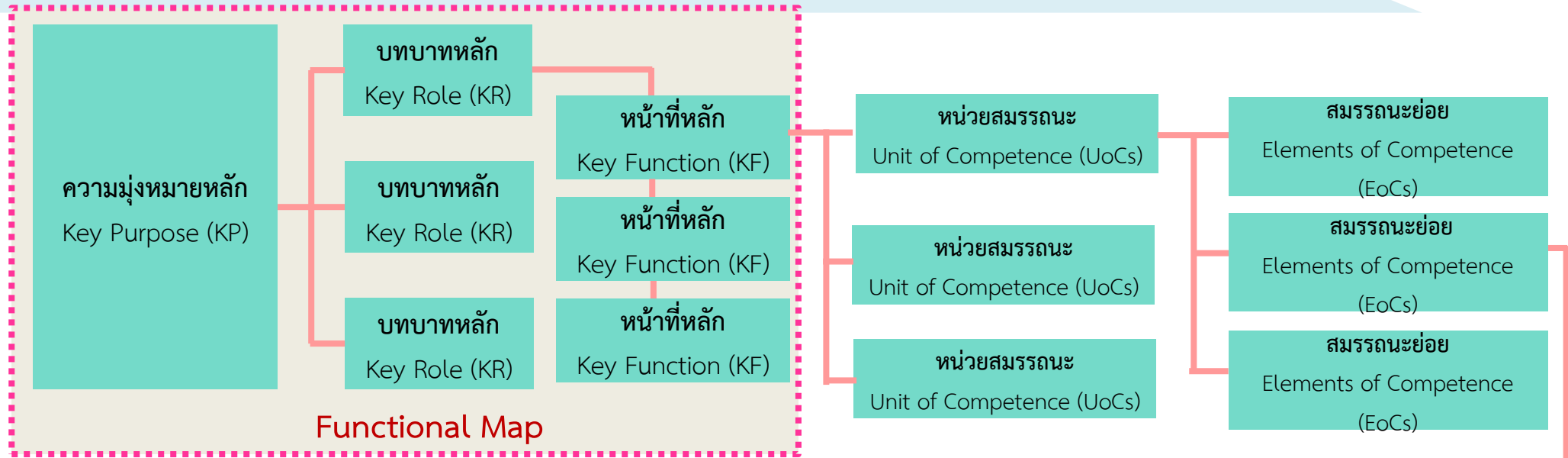


การวิเคราะห์หน้าที่ (Functional Analysis)



คือ การวิเคราะห์อาชีพจากการระดมสมองของบุคลากรในกลุ่มอาชีพ เพื่อกำหนดขอบเขตหน้าที่ & เนื้องาน (Work Content) โดยต้องเริ่มต้นจากการสร้างแผนภาพหน้าที่งาน (Functional Map)

การจัดทำมาตรฐานอาชีพโดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่งาน (Functional Analysis)



รายละเอียดเฉพาะของหน่วยสมรรถนะ Module Specification

เกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria (PC)	ขอบเขต Range Statement (RS)	หลักฐานความรู้ ที่ต้องการ (The Knowledge Evidence Requirements)	หลักฐานทักษะ ที่ต้องการ (The Skills Evidence Requirements)	แนวทางการประเมิน สำหรับผู้ประเมิน (Guidance to Assessor)
--	--------------------------------	---	---	--